

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
Svenska Balettskolan 4-9 Åk 8

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiet åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

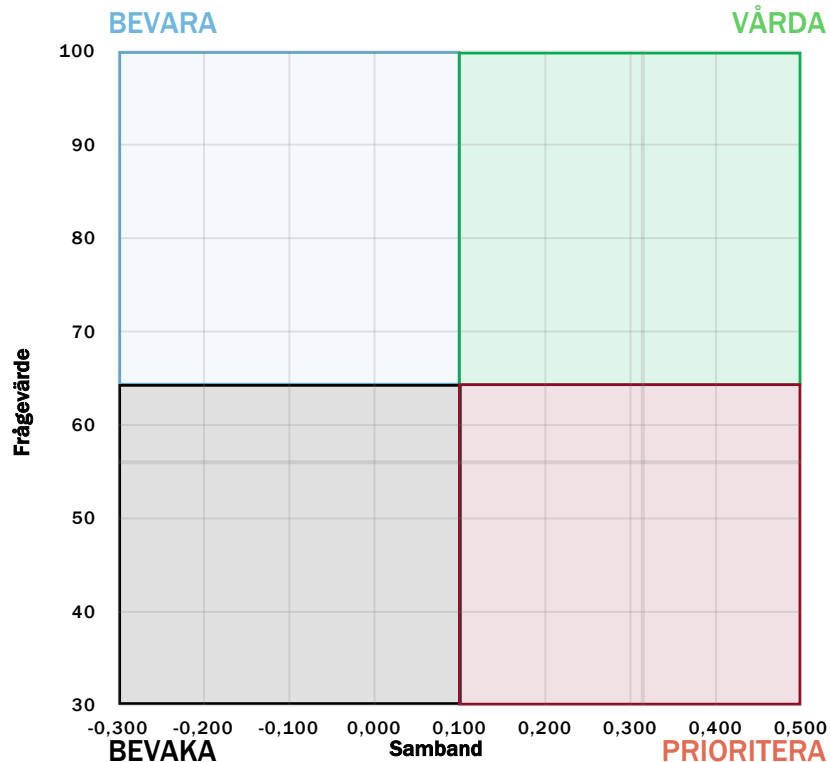
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Svenska Balettskolan 4-9 och bygger på svar från 9 elever av 12 vilket ger en svarsfrekvens om 75%.

Prioriteringsmatris - förklaring



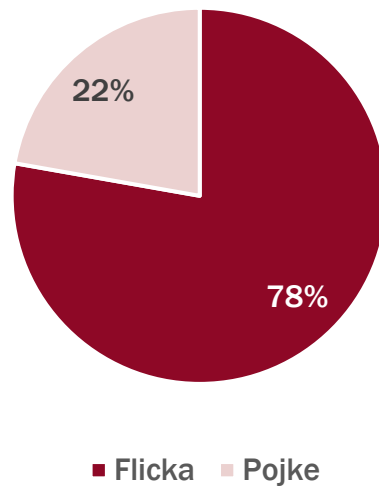
Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig rädd för andra elever i skolan?

Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Känner du dig trygg i skolan?

Känner du att du kan vara dig själv i skolan?*

Förhindra kränkningar

Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?

Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?

Studiero

Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?

Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?

Elevhälsan

Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?

Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?

Bemötande - elever

Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?

Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?

Bemötande - lärare

Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?

Information

Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?

Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?

Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?

Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?

*Frågan har i år flyttats från området Bemötande - elever till området Trygghet

Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Stimulans

Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?

Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?

Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?*

Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?

Stöd

Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?

Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?

Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?

Kritiskt tänkande

Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)?

Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?

Inflytande

Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?

Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?

Skola och framtid

Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke?

Känner du dig förberedd inför framtida utbildnings- och yrkesval?

Nöjdhet

Hur nöjd är du med din skola?

*Frågan har i år flyttats från området Stöd till området Stimulans

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 4 Hisingen	Svenska Balettskolan 4-9	2023
Trygghet	82	83	83	79	58
Förhindra kränkningar	56	56	57	69	45
Studiero	58	59	60	65	72
Elevhälsan	61	61	62	67	59
Bemötande - elever	69	69	70	76	76
Bemötande - lärare	69	69	69	47	53
Inflytande	45	45	46	59	31
Stöd	66	67	68	63	55
Kritiskt tänkande	54	55	56	59	69
Nöjdhet	62	64	65	59	41
Skola och framtid	48	50	51	52	44

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 4 Hisingen	Svenska Balettskolan 4-9
Information	54	56	57	59
Stimulans	54	55	55	52

Frågor inom områdena är omformulerade så att området inte längre kan jämföras över tid.

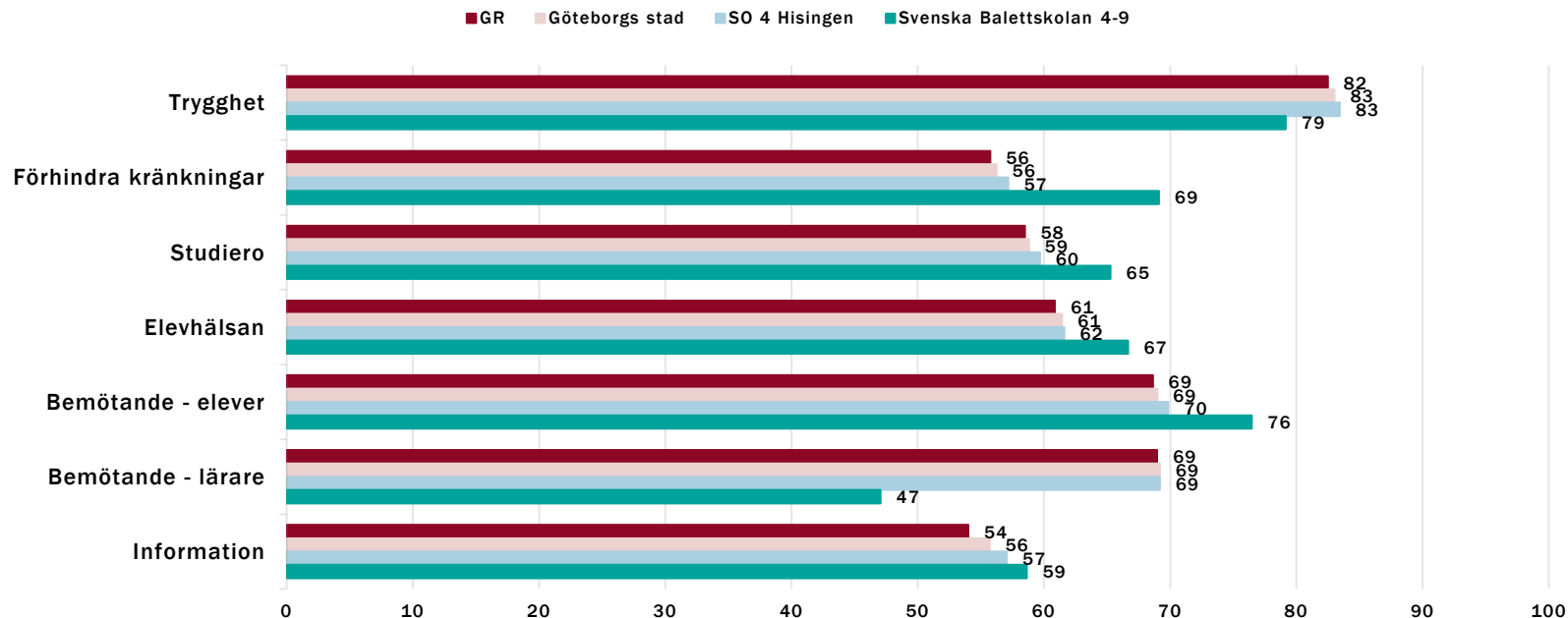
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka
Trygghet	75
Förhindra kränkningar	62
Studiero	66
Elevhälsan	59
Bemötande - elever	74
Bemötande - lärare	45
Information	52
Inflytande	52
Stimulans	48
Stöd	58
Kritiskt tänkande	64
Nöjdhet	52
Skola och framtid	43

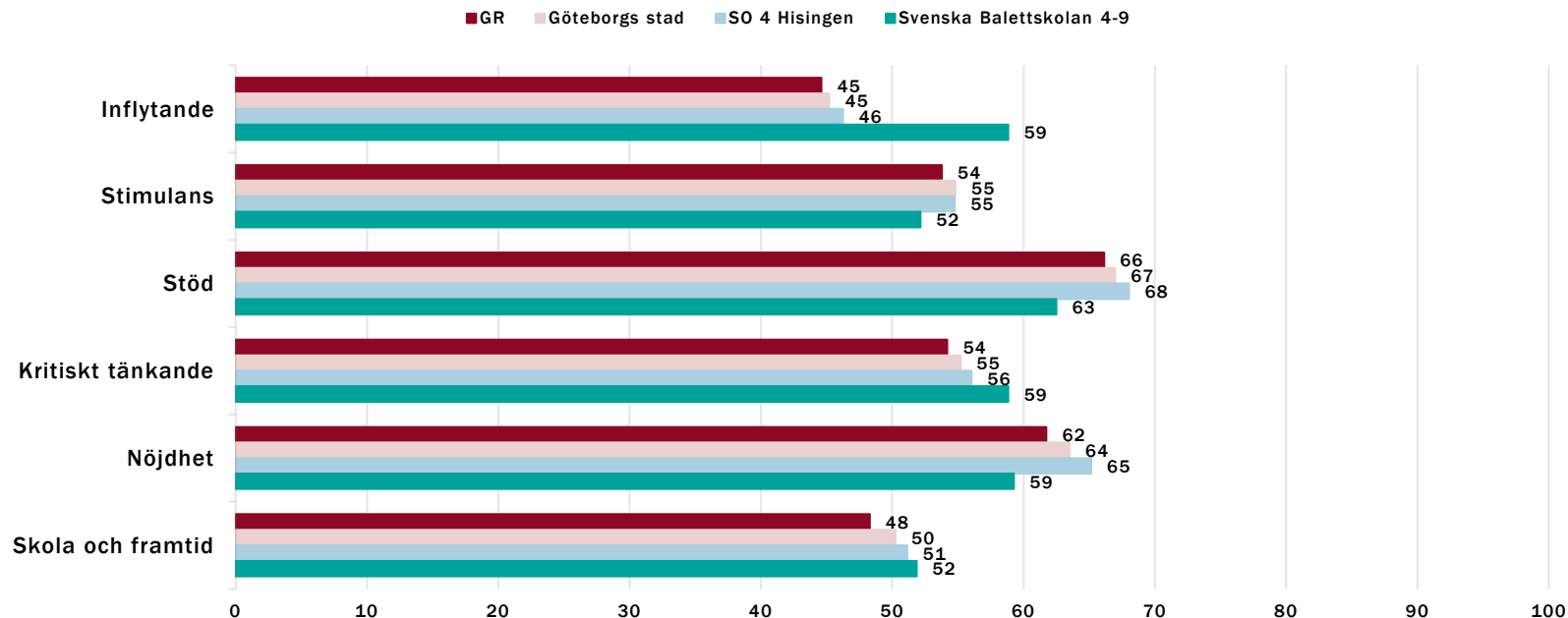
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



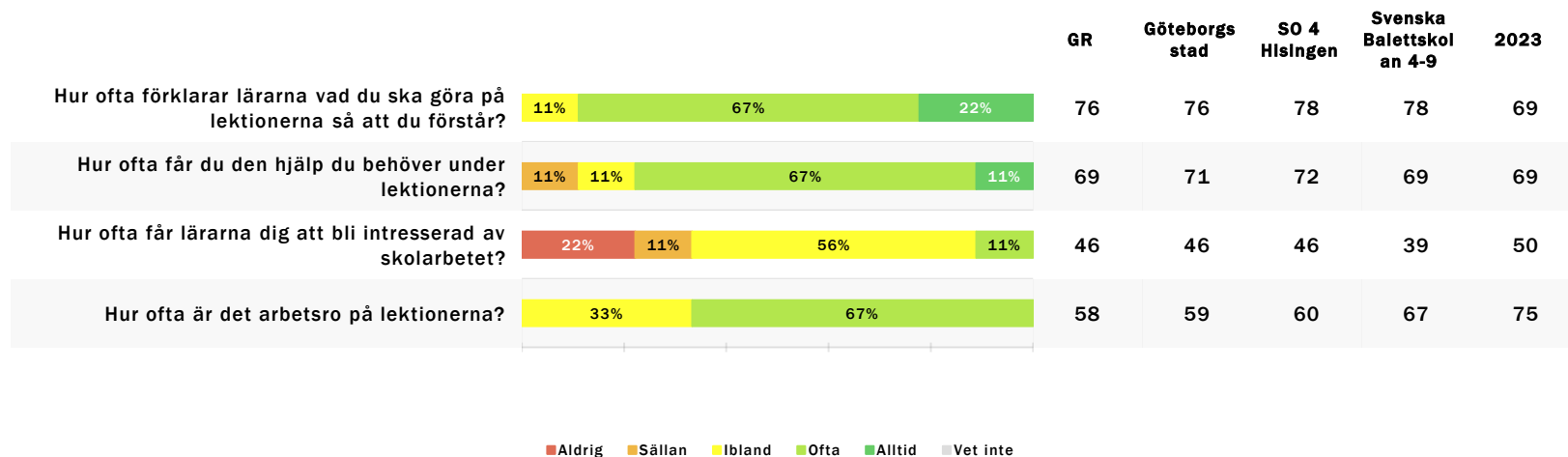
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



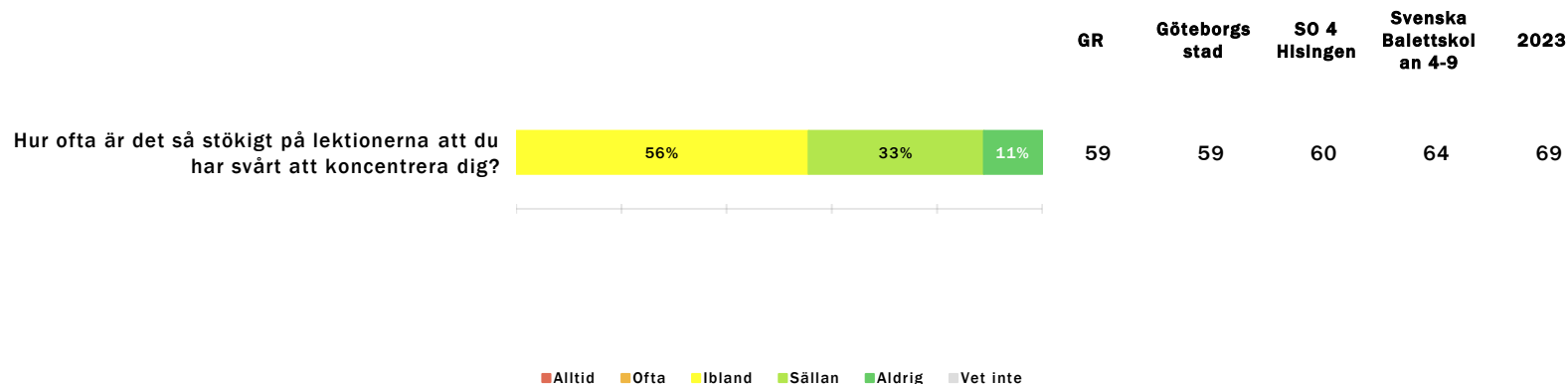
Resultat per fråga

Om lektionerna



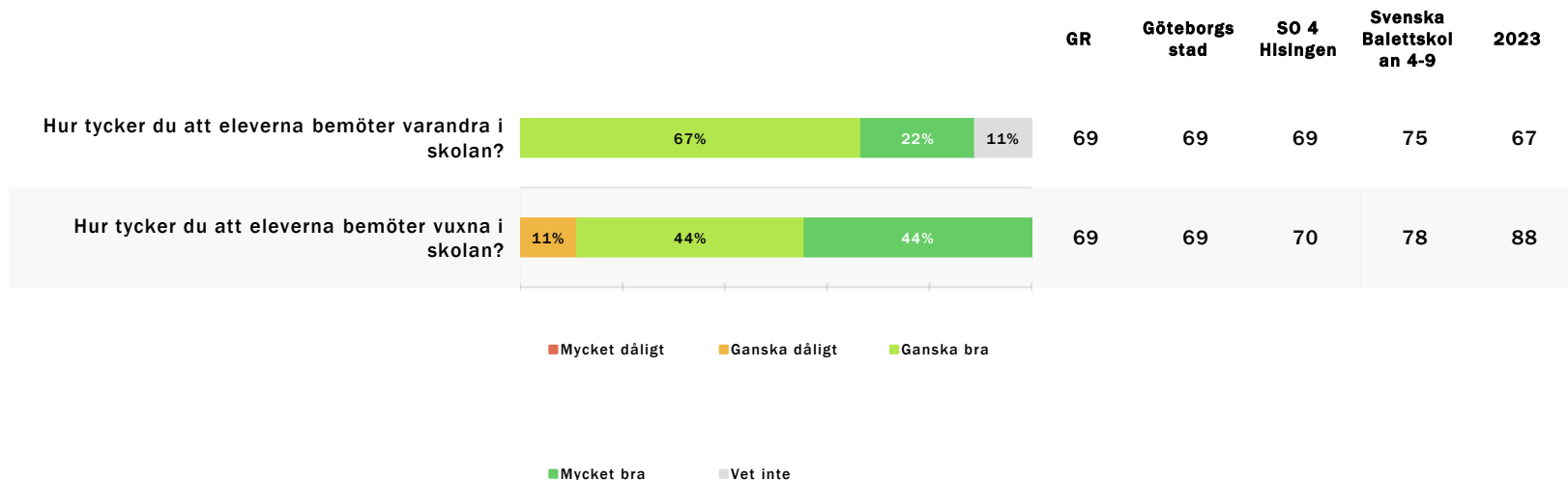
Resultat per fråga

Om lektionerna



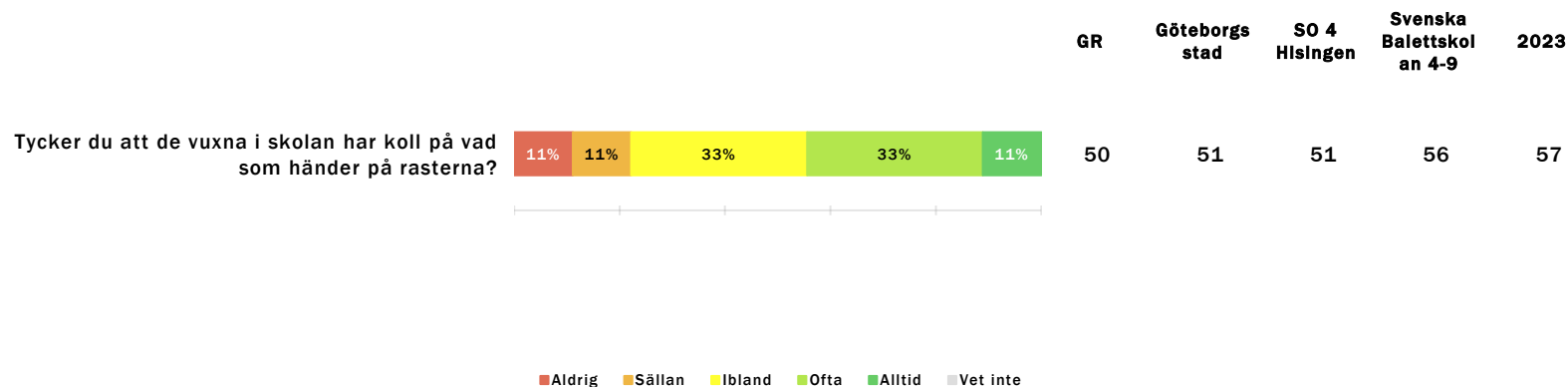
Resultat per fråga

Bemötande



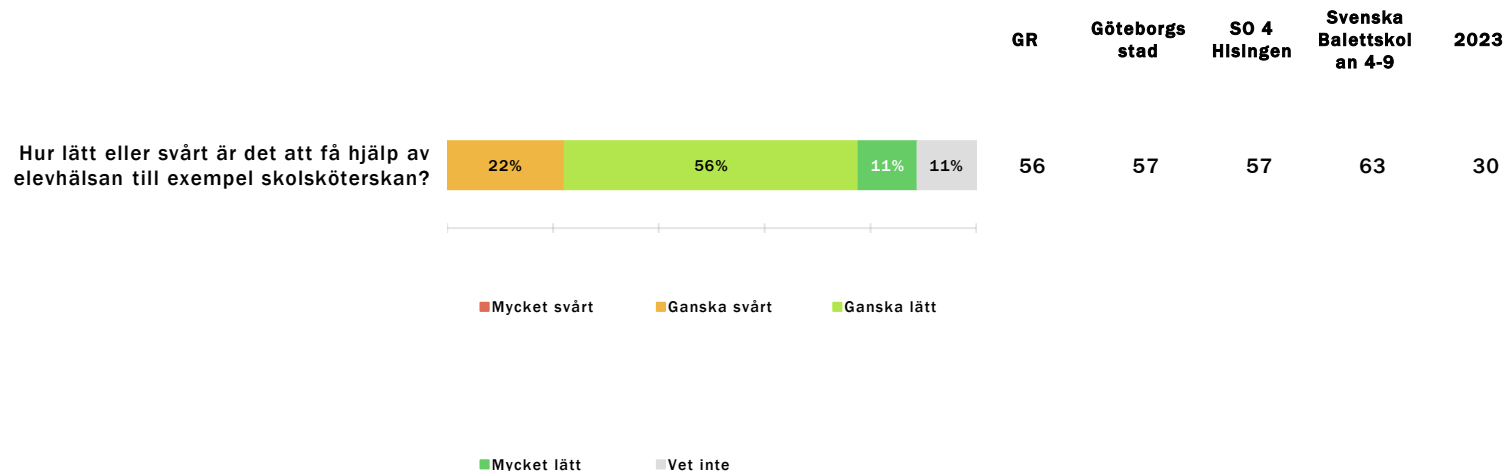
Resultat per fråga

Rasterna



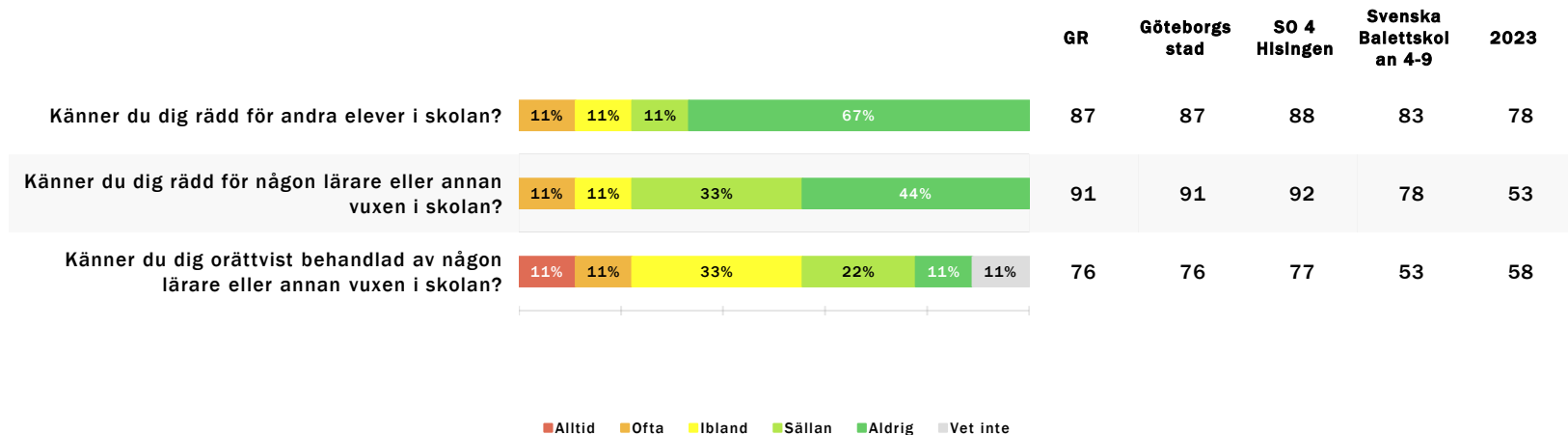
Resultat per fråga

Elevhälsan



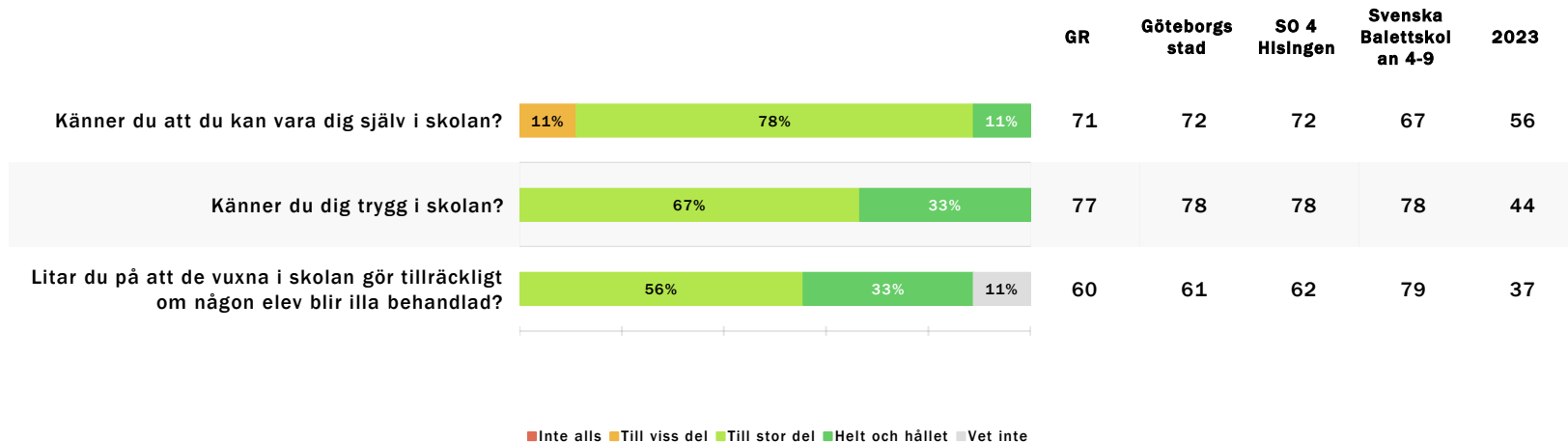
Resultat per fråga

Trygghet



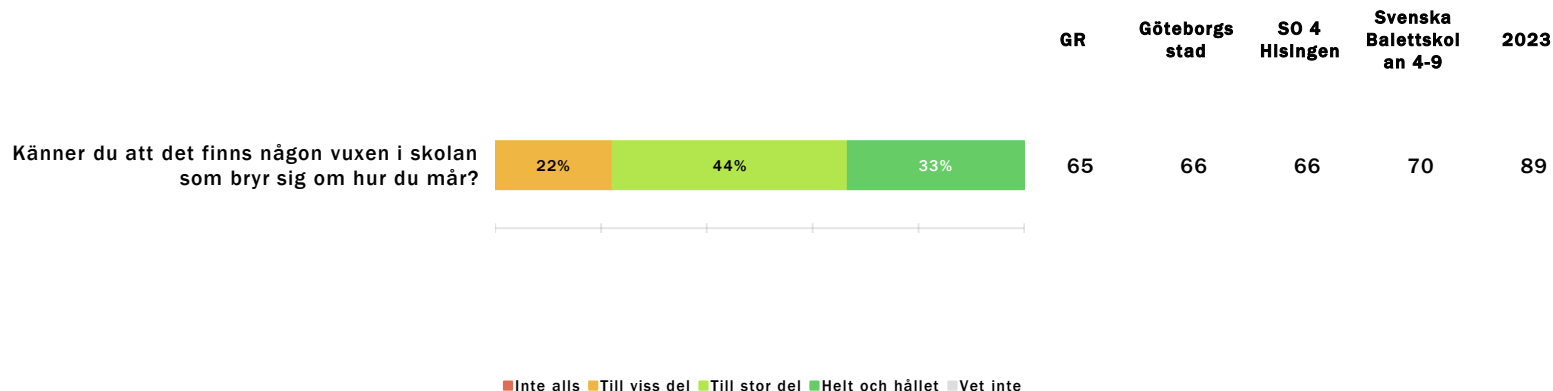
Resultat per fråga

Trygghet



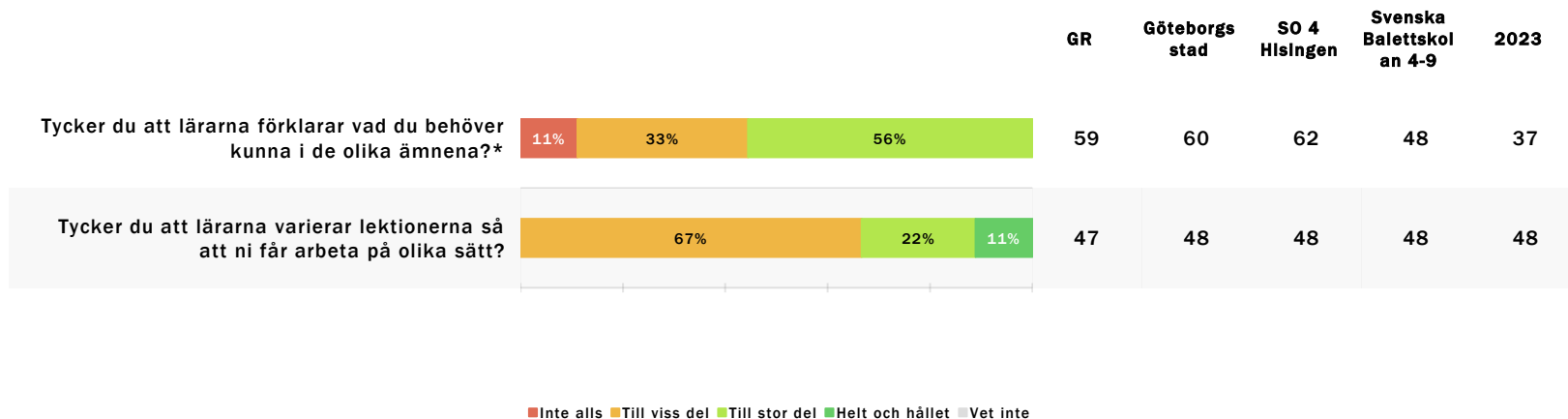
Resultat per fråga

Trygghet



Resultat per fråga

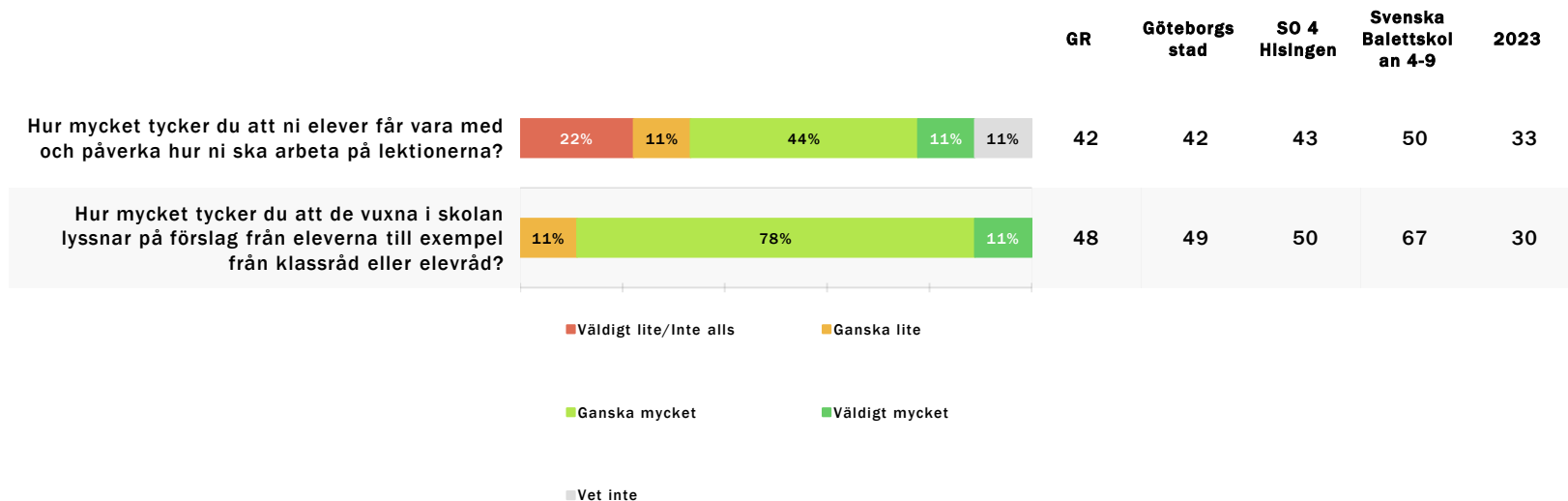
Om lärarna



*Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna för att nå kunskapskraven?

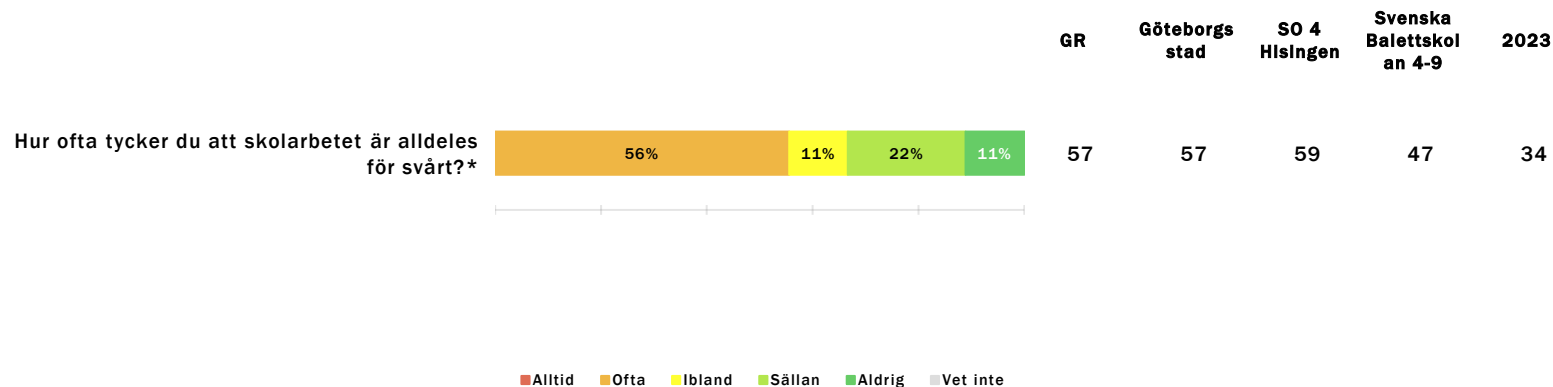
Resultat per fråga

Delaktighet och inflytande



Resultat per fråga

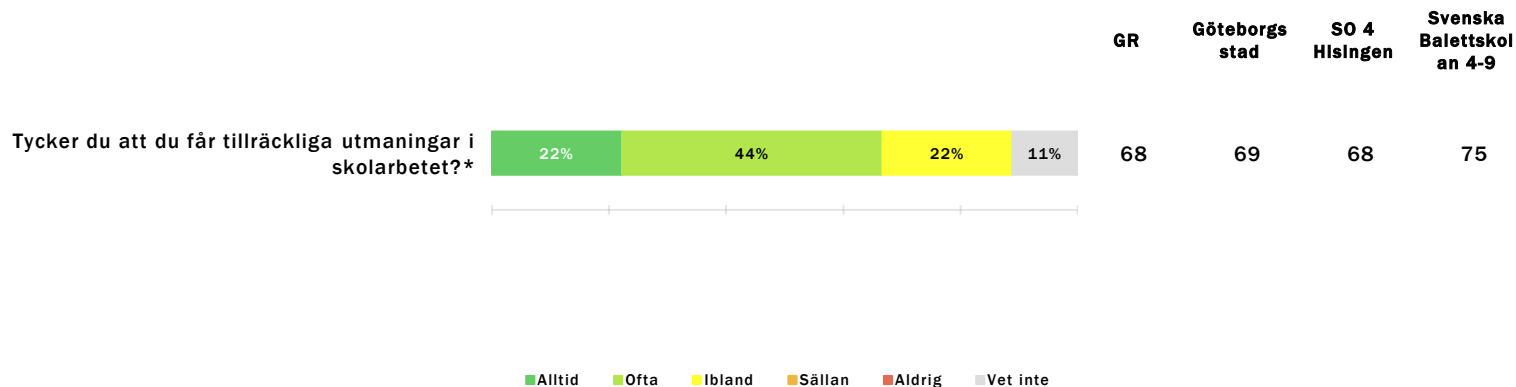
Svårighetsgrad



*Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för svårt?

Resultat per fråga

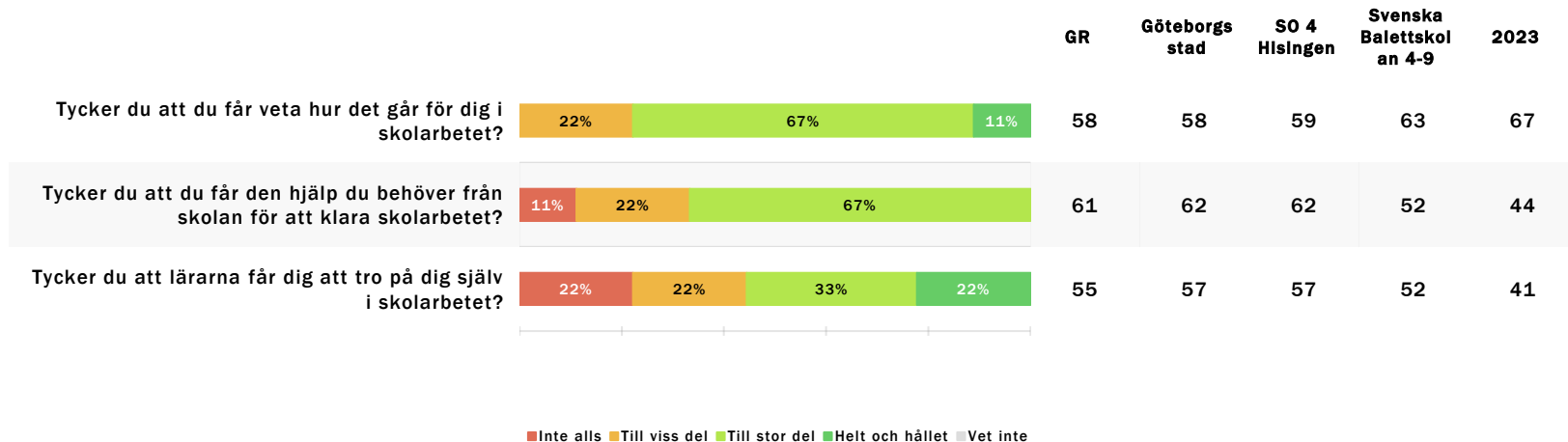
Svårighetsgrad



*Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för lätt?

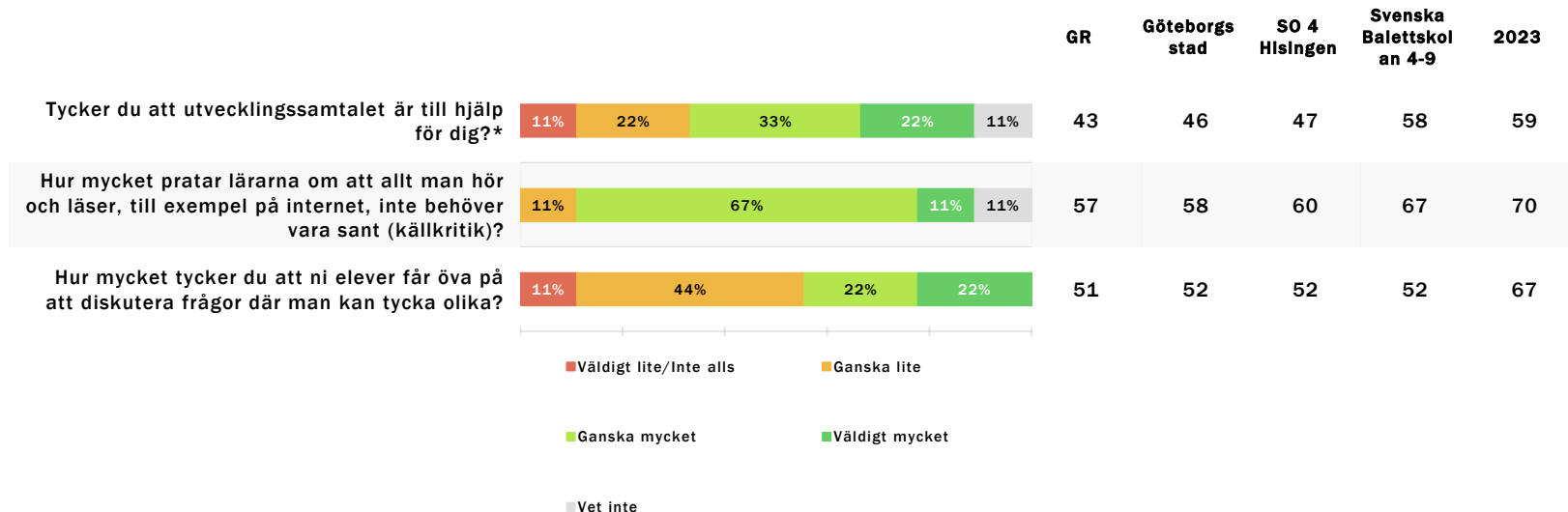
Resultat per fråga

Om skolarbetet



Resultat per fråga

Om skolarbetet

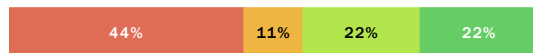


*Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig i skolarbetet?

Resultat per fråga

Grundläggande värden i skolan

Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?

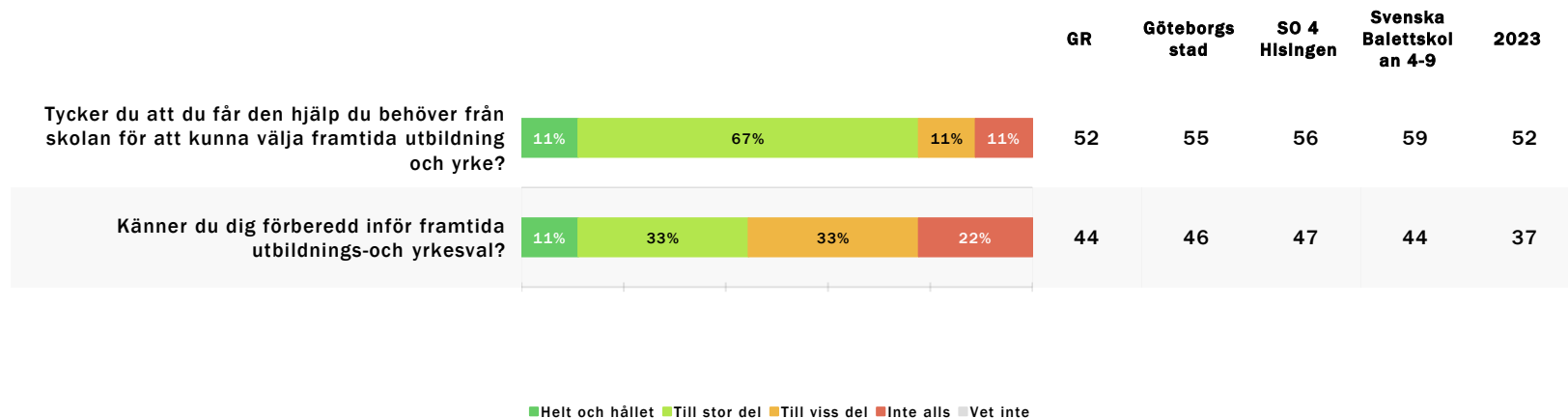


Inte alls Till viss del Till stor del Helt och hållet Vet inte

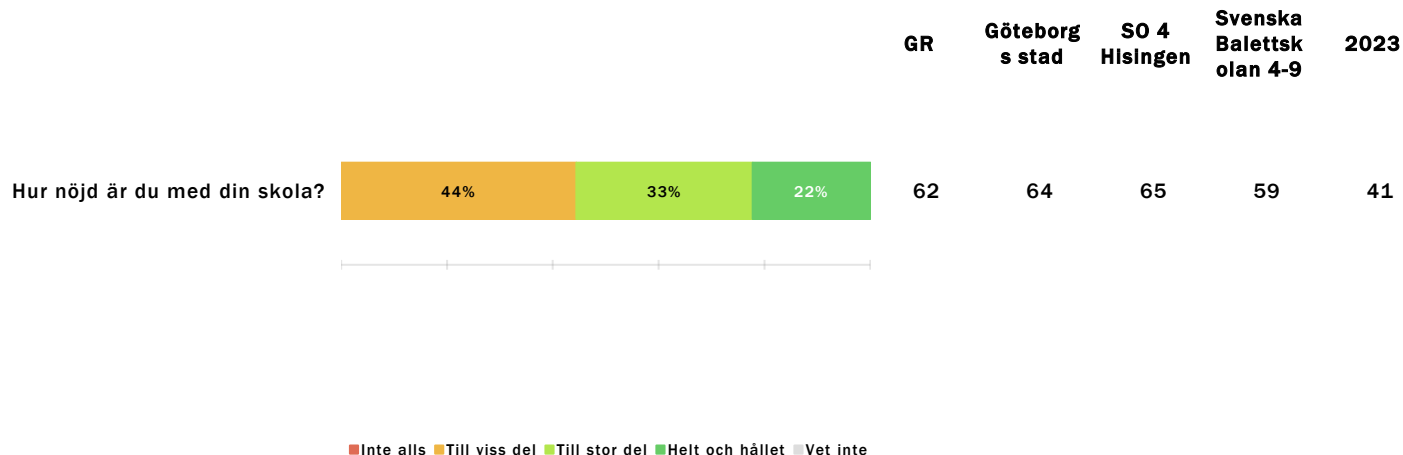
GR	Göteborgs stad	SO 4 Hisingen	Svenska Balettskolan 4-9	2023
60	61	60	41	48

Resultat per fråga

Skola och framtid



Om helheten



Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Trygghet	Förhindra kränkningar	Studiero	Elevhälsan	Bemötande - elever	Bemötande - lärare	Information
Svenska Balettskolan 4-9	79	69	65	67	76	47	59
8	79	69	65	67	76	47	59

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Inflytande	Stimulans	Stöd	Kritiskt tänkande	Nöjdhet	Skola och framtid
Svenska Balettskolan 4-9	59	52	63	59	59	52
8	59	52	63	59	59	52

Frekvenstabeller

Filcka	
Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?	
Ibland	14%
Ofta	71%
Alltid	14%
Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?	
Sällan	14%
Ibland	14%
Ofta	71%
Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?	
Aldrig	29%
Sällan	14%
Ibland	43%
Ofta	14%

Frekvenstabeller

Filcka

Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?

Ibland	29%
--------	-----

Ofta	71%
------	-----

Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?

Ibland	57%
--------	-----

Sällan	29%
--------	-----

Aldrig	14%
--------	-----

Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?

Ganska bra	86%
------------	-----

Mycket bra	14%
------------	-----

Frekvenstabeller

Flicka

Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?

Ganska dåligt 14%

Ganska bra 43%

Mycket bra 43%

Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?

Aldrig 14%

Sällan 14%

Ibland 43%

Ofta 29%

Frekvenstabeller

Filcka	
Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?	
Ganska svårt	29%
Ganska lätt	57%
Vet inte	14%
Känner du dig rädd för andra elever i skolan?	
Ofta	14%
Ibland	14%
Sällan	14%
Aldrig	57%
Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?	
Ofta	14%
Ibland	14%
Sällan	43%
Aldrig	29%

Frekvenstabeller

Flicka

Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Alltid	14%
Ofta	14%
Ibland	43%
Sällan	14%
Aldrig	14%

Känner du att du kan vara dig själv i skolan?

Till viss del	14%
Till stor del	86%

Känner du dig trygg i skolan?

Till stor del	71%
Helt och hållet	29%

Frekvenstabeller

Flicka

Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?

Till stor del 71%

Helt och hållet 14%

Vet inte 14%

Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?

Till viss del 29%

Till stor del 57%

Helt och hållet 14%

Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?*

Inte alls 14%

Till viss del 43%

Till stor del 43%

Frekvenstabeller

Filcka

Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?

Till viss del 71%

Till stor del 14%

Helt och hållet 14%

Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?

Väldigt lite/Inte alls 29%

Ganska lite 14%

Ganska mycket 57%

Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?

Ganska lite 14%

Ganska mycket 86%

Frekvenstabeller

Flicka

Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?

Alltid	14%
Ofta	43%
Ibland	29%
Vet inte	14%

Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?*

Ofta	57%
Ibland	14%
Sällan	29%

Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?

Till viss del	29%
Till stor del	71%

Frekvenstabeller

Flicka

Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?

Inte alls	14%
Till viss del	29%
Till stor del	57%

Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?*

Väldigt lite/Inte alls	14%
Ganska lite	29%
Ganska mycket	43%
Väldigt mycket	14%

Frekvenstabeller

Flicka	
Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på Internet, inte behöver vara sant (källkritik)?	
Ganska lite	14%
Ganska mycket	71%
Väldigt mycket	14%
Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?	
Ganska lite	43%
Ganska mycket	29%
Väldigt mycket	29%
Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?	
Inte alls	43%
Till viss del	14%
Till stor del	29%
Helt och hållet	14%

Frekvenstabeller

Filcka

Hur nöjd är du med din skola?

Till viss del	57%
---------------	-----

Till stor del	29%
---------------	-----

Helt och hållet	14%
-----------------	-----

Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke?

Till stor del	71%
---------------	-----

Till viss del	14%
---------------	-----

Inte alls	14%
-----------	-----

Frekvenstabeller

Filcka

Känner du dig förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval?

Till stor del	29%
---------------	-----

Till viss del	43%
---------------	-----

Inte alls	29%
-----------	-----

Hur mycket pratar ni i skolan om olika yrken du kan jobba med när du blir vuxen?

Väldigt mycket	14%
----------------	-----

Ganska mycket	43%
---------------	-----

Ganska lite	43%
-------------	-----